

2026 级高一新生 报到和入学须知

(南菁高中版)



欢迎同学们入读南菁高中，你需要完整阅读下列材料，然后在网站上完成流程二、流程三，并到南菁高中龙定路校区进行现场报到，方可完成入学程序，正式成为“南菁学校”的一员。

温馨提醒：报到时和今后，家长接送车辆只能停放在校园外，有序停车是南菁家长的必修课，请第一次就从宽容理解、文明有序做起。因公寓用品等物品较多，建议家长带一个推车，今后也会长期需要。

一、新生报到篇

（一）报到时间与地点

7月10日，被南菁高中、南菁高中国际部录取的学生需按照下列安排，到指定地点报到。

报到室	地点	初中学校	报到时间	流程
1	中大楼三楼 301 教室	璜土、石庄、西桥、利港、 申港、夏港、临港科创	9: 00-11:00	1、登记报到 2、网络课堂 自主报名 3、阅读书籍 自主选购 (文德楼B座底楼) 4、公寓用品 购买 (实验楼底楼)
2	中大楼三楼 304 教室	月城、青阳、霞客、璜塘、 峭岐、桐岐、金桥	9: 00-11:00	
3	中大楼二楼 201 教室	长寿、周庄、华士、陆桥、 新桥、华西	9: 00-11:00	
4	中大楼二楼 203 教室	文林、长泾、顾山、河塘、 祝塘	9: 00-11:00	
5	中大楼二楼 204 教室	南闸、云亭、高新、要塞、 长山、实验、滨江、江外	9: 00-11:00	
6	中大楼三楼 301 教室	一中、暨阳、体校、礼延	13: 30-15: 30	
7	中大楼三楼 304 教室	南菁实验	13: 30-15: 30	
8	中大楼二楼 201 教室	江阴初中	13: 30-15: 30	
9	中大楼二楼 203 教室	敌山湾、创新班	13: 30-15: 30	
10	国际部	各初中	9: 00-11:00	有别于上述流程，现场咨询

（二）报到流程

1、登记查验

（1）到相应报到室后，家长手机登录校园网站新生报名入口，向现场工作人员确认《2026年高一新生信息表》填报信息。

（2）确认是否已经登记校服采购意向和采购方式。

（3）确认是否已经登记研学实践意向。

2、自主项目

（1）为做好初、高中课程衔接，深耕江阴教育的优利信科技有限公司开设了暑期初高中衔接网络课程，同学们可以借助该课程进行网上学习，如选择该课程可以现场办理。

（2）为了加强中英文阅读，提升语文和英语学科素养，学校布置了暑假阅读作业，阅读必须完成，书籍自行选择。为了便于同学们购买书籍，江阴新华书店届时在现场提供服务，地点在文德楼B座底楼，同学们可以自行选购。

（3）为了加强统一管理，学校建议使用经教育局统一招标确认的公寓用品。为方便家长购买，供货商将在现场提供服务，地点在实验楼底楼，寄宿生可以现场选购。如想自行购买，可以参照同类标准。

（三）美术特长生报到和集训

1、所有美术特长生要在上午9:00前，到对应各初中学校的报到室报到，10:00学生和家長一起到图书馆三楼会议室开会。

2、7月13日—8月5日，将进行美术特长生集训。

（四）关于分班

分班信息拟于7月底公布在校园网首页，请届时查询。

二、新生营活动计划

为了做好高一新生入学习惯培养、提升学生生涯规划能力，学校将开展以研学、军训等为主要内容的新生营系列活动。作为学校特色德育活动，新生营已持续开展多年，收到了良好的育人效果和社会效应。现将有关事项通知如下：

一、研学

今年，在前两届高一新生走进中国科技大学的基础上，学校进一步拓展高校资源，形成南大、东大、中科大等高校研学线路，以体验式、探究式研学课程，助力 2026 级新生厚植家国情怀、了解学术前沿、树立远大志向，以积极姿态投入高中阶段的学习生活。

1、时间：2026 年 8 月 11 日至 8 月 14 日；

2、地点：南大、东大、中科大及南京、合肥相关研学基地；

3、形式：参观走访 985 高校实验室、重点科研平台，实验室实践体验，人工智能、微电子技术前沿讲座，参观省级科创馆、红色教育基地，实地体悟科学家精神和创新、创业精神，走进自然山水等；

4、费用：2680 元左右（以最终通知为准，贫困生可申请减免）；

5、提醒事项：

①本次研学不包含书院部和国际部新生，其研学实践另行组织；

②本次研学自愿参加；

③因课程设置、实践项目、行程安排、实际费用等均与参研人数有关，故请**务必在《2026 年高一新生信息表》中登记是否参加，确认参加的还要填写营服尺寸**，以便提前制作；

④详细方案和未尽事宜将在分班后组建的班级企业微信群中发布。

二、军训

1、军训时间：2026 年 8 月 16 日至 8 月 22 日；

2、报到时间：2026 年 8 月 16 日上午 8:30；

3、军训注意事项会在分班后组建的班级企业微信群中发布。

三、生活准备篇

(一) 关于公寓用品

为了加强统一管理,学校建议使用经教育局统一招标确认的公寓用品。为方便家长购买,供货商将在实验楼底楼设点服务,寄宿生可以现场选购。如想自行购买,可以参照下列规格。

江阴市 2026 年中学（南菁高中）公寓用品价格明细表

序号	品名	数量	规格	材质	单价 (元)	合计 (元)
1	床单	2 条	130×220 cm (缩水后)	全棉斜纹 40s 印花布	42	84
2	被套	2 条	155×225 cm (缩水后)	全棉斜纹 40s 印花布	81	162
3	蚊帐	1 顶	90×190×160 cm	涤纶双丝 (21 眼)	21	21
4	子母被(厚)	1 条	150×220 cm/1.9kg	印花防羽布, 整张仿丝棉填充 450g/m ²	104	104
5	子母被(薄)	1 条	150×220 cm/1.0kg	印花防羽布, 整张仿丝棉填充 150g/m ²	87	87
6	中空软垫	1 条	90×195 cm/2kg	印花磨毛布, 中空纤维海绵混合填充	87	87
7	枕套	2 条	70×40 cm	全棉斜纹 40s 印花布	7	14
8	枕芯	1 只	37×65 cm/550g	印花磨毛布, 中空棉为填充物	15	15
9	包装袋	1 只	90×50×30 cm	涂层防雨牛津布	24	24
10	精致竹席	1 条	85×195 cm		52	52
11	不锈钢脸盆	1 只	36 cm	不锈钢	18.5	18.5
12	不锈钢口杯	1 只	9cm	不锈钢	9.5	9.5
13	脚盆	1 只	40 cm	原生塑料	9.5	9.5
14	热水瓶	1 只	5P	原生塑料外壳、玻璃内胆	19	19
15	帐勾	1 付		不锈钢	2.5	2.5
16						
17						
18						
合计						709



（二）校园卡办理说明

1、校内借阅图书、用餐、用热水、进出门禁、宿舍内打电话等都需要使用一卡通校园卡，所以新生均需办理校园卡。

2、首次办理校园卡免卡费。为了方便学生军训期间用卡，校园卡内将预充值 1000 元，此项费用开学收费时收取。

3、该校园卡以后的充值，采用与家长建行卡绑定自动充值的方式，请家长暑期办好一张建行卡（**只能用借记卡**不能用信用卡，外地的建行卡也可以）。开学后，学校会指导家长通过建行 APP 自助操作绑卡，绑定后家长可以通过建行 APP 了解学生消费情况。

（三）关于校服选购

根据校服选用政策，需先行征求学生家长关于校服选购的意向。

1、请各位家长根据“报到入口流程二”链接，填写手机号、获取验证码之后，进入相关平台填写《2026 级新生校服购买意向调查表》，平台页面如下图。

2、目前尚无班级信息，**班级选项请选择“无”**，学生姓名务必准确。如果在家填写不了，届时报到现场还可填写、确认。

The image shows a mobile application interface for a school uniform selection survey. The title is '选用填报' (Selection Reporting) with the URL 'wxxfwxeic.cn'. The form includes the following fields and options:

- 关于征订校服的征求家长意见书 (请家长阅读并勾选)
- *同意选用校服: 同意 不同意
- *校服采购方式: 学校集中采购 家长自行采购
- 意见: 无
- 学校名称: 江苏省南菁高级中学
- *年级: 高一
- 提示: 新生未分班, 可以选“无”; 职业学校, 可以选择“其他”, 自定义班级名称
- *班级: 无
- *学生姓名: 某某
- 提交

四、学习准备篇

南菁高中教育集团

2026 级高一新生语文学科暑假学习建议

同学们，祝贺你们进入高中语文的崭新旅程！希望大家在享受假期的同时，能静心阅读经典、用心体验生活，这些是提升语文学科素养的最佳途径。语文学科暑假学习建议如下：

一、进行整本书阅读

（一）请你根据阅读基础和兴趣，在下列书目中选择 1-2 本进行阅读

- 1、《乡土中国》 译林出版社
- 2、《红楼梦：经典文学导读版》 江苏凤凰文艺出版社
- 3、《苏东坡传》林语堂著，湖南文艺出版社
- 4、《文学新导图：三国演义》 延边大学出版社
- 5、《古诗词课》叶嘉莹著 生活·读书·新知三联书店
- 6、《复活》（经典译林）著 译林出版社

新生报到时，市新华书店在学校文德楼 B 座底楼提供现场服务，同学们可以自愿选择购买。

（二）具体阅读要求

- 1、进行整本书阅读，书中圈点批注不少于 30 处。
- 2、阅读《红楼梦》前 40 回。识记重要人物及人物关系，梳理重要情节，完成批注任务。
- 3、任选一本书写一篇读后感，要求字数不少于 800 字（开学后上交电子稿）。
- 4、关于圈点批注，请见下方表格指导

圈点，就是读书时，用一套自己规定的符号，在书页上划出文章中的重要词句，标出文章的层次段落，点出疑难之处等等。例如在生字上注音；在需要解释的词语下加——；在关键词语下加...；在段落的中心句下画-----；在重要的句子下画=====；用|划出段落内部层次；用||划出文章的结构段；用1、2、3、4……标出自然段的序号等。圈点的过程是读、思、记的组合过程，可促进理解，增强记忆，便于复习，便于检查、摘录。

批注，“批”即批语，也指品评。“注”，就是注释。阅读的时候把读书感想、疑难问题，随手批写在书中的空白地方，心有所感，笔墨追录，三言两语，生动传神。它是阅读者自身感受的笔录，体现着阅读者别样的眼光和情怀。可以是“眉批”（批在书头上），可以是“旁批”（字、词、句的旁边，书页右侧），可以是“尾批”（批在一段或全文之后）。

批注的内容非常广泛，大体可以归纳为4类：①**注释**：在读书时，遇到不认识或难懂的字、词，查字典、找参考书，弄清词义，指明出处，写在空白处。②**提要**：边看边思考，用简练的语言概括中心思想，把握文章脉络，提示语言特点。③**批语**：读书时，会有各种思想、见解、疑问产生，这些内容可随手写在空白处。④**警语**：在读书时，发现优美语句、典范引文、重要段落、新颖说法及特别值得注意的地方，为提醒自己，可批注上“注意！”、“重要！”、“用心记住！”“抄写笔记”等字样，为今后重点阅读提供条件。

做批注的方法：①赏析语言特色（如修辞生动、动词准确、修饰语精当、哲理深刻）②评点人物③生发联想④剖析写法⑤批判文本⑥质疑问难。

二、推荐观看影片、纪录片、电视剧

1、《美丽人生》

- 2、《心灵捕手》
- 3、《摔跤吧！爸爸》
- 4、《风雨哈佛路》
- 5、《无问西东》
- 6、《长津湖》
- 7、《书简阅中国》（纪录片）
- 8、《大学》（纪录片）
- 9、《西南联大》（纪录片）

请从以上推荐的影片中挑选一部写一篇观后感，要求字数不少于800字（开学后上交电子稿）

三、练字

人们常说：“字如其人”。字能反映一个人的气质和性格，从长远角度来看，写一手好字，可以怡养性情，调节心情，终身受益；从现实的角度来看，写一手好字，可以为你的语文考试增色不少。

具体要求：每日临摹字帖练字至少10分钟，字帖请购买高考语文必背篇目内容的正楷字帖（如《高中生必背古诗文》江苏凤凰少年儿童出版社、刘有林编著），这样既可以练字，又可以复习名句名篇默写，一举两得，何乐而不为？

以上作业开学后上交，其中两份电子稿要求为：文件名“班级+姓名”，正文为五号宋体，行间距为单倍行间距。学校将组织考查或评比。

南菁高中教育集团

2026 级高一新生英语学科暑假学习建议

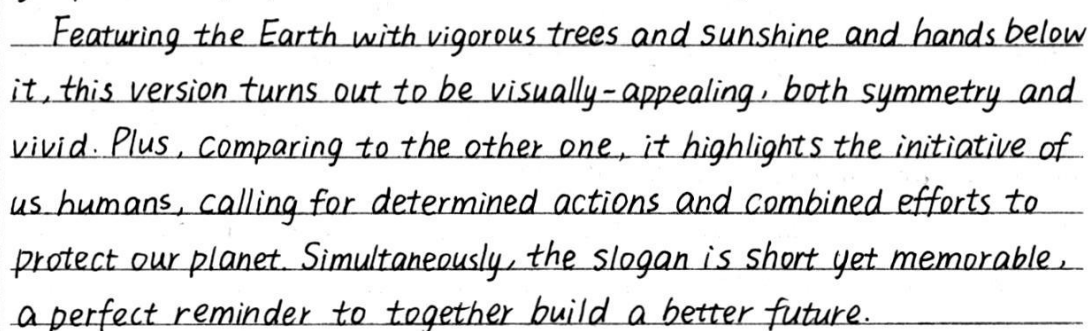
欢迎同学们成为菁园大家庭的一份子。在未来的三年中，你的英语老师们将和你们一起迎接挑战，一起收获成长。期待同学们三年后能画上了圆满的句号。那么，享受高中三年的每一天就从暑假开始吧！

一、正音

1、正确熟练地朗读每一个音标（具体读音可以网上下载视频教程）。

2、至少每周三次听 VOA 或 BBC（一开始可以选慢速的，每次选好一篇感兴趣的文章，然后模仿朗读，每次至少 20 分钟）

二、练字



Featuring the Earth with vigorous trees and sunshine and hands below it, this version turns out to be visually-appealing, both symmetry and vivid. Plus, comparing to the other one, it highlights the initiative of us humans, calling for determined actions and combined efforts to protect our planet. Simultaneously, the slogan is short yet memorable, a perfect reminder to together build a better future.

这样的字体在考试评卷中比较“沾光”，请同学们每天在英语练习本上练一页（可写必修一教材上的课文，电子课本网上有）。从现在开始，让练字成为你超越平凡的第一步！

三、阅读与写作

1、阅读高中英语教材配套悦读系列：《妈妈的银行账户》。

2、以下经典书籍，请选读一本：

《Wonder（奇迹男孩）》、

译林有声双语经典《莎士比亚喜剧故事》、

译林有声双语经典《大卫·科波菲尔（精）》、

《Reading Explorer 3（阅读探索者）》江苏凤凰教育出版社。

在阅读的基础上，请大家品读经典，明确所读故事的情节线和情感线。写 1 篇读后感，要求写自己的所思所想，达意为先，兼顾文字。字数至少 200 字，上不封顶。同时，做好语言的积累。把书中精彩的动作描写、心理描写、神态外貌描写、环境描写摘录在 A4 本上（好词好句上整理本，为以后的读后续写积累语料）。

3、《外研版高中英语教材》话题时尚、语言地道、装帧精美，可作为译林版教材的补充。

四、影视欣赏

利用假期，鉴赏优秀影视作品，为后续的读后续写作准备。

1、纪录片：《天才/Genius》

2、电影：

《宋家皇朝》（感受如何通过镜头叙事，如何通过情节和画面体现主题）

《疯狂动物城 2 》（体会故事中的伏笔与呼应）

同学们，少年有梦，不应止于心动，更要付诸行动。加油！